



DE REGRESO A LA ESCUELA PLAN DE REAPERTURA DE OTOÑO

Año escolar 2021-2022

WWW.WCCUSD.NET/RETURN2SCHOOL



¡BIENVENIDOS DE NUEVO!

Estamos muy contentos de tenerlos de regreso para el año escolar 2021-2022. La seguridad de los estudiantes y el personal del Distrito (WCCUSD) es nuestra principal prioridad al regresar al 100% del aprendizaje en persona. Para ayudar a resguardar la seguridad de todos:

- Se requerirá el uso de máscaras en los interiores de los edificios.
- Si está enfermo, quédese en casa.
- Practique una higiene sanitaria segura.
- Mantenga la distancia social donde sea posible.
- Programa una cita para vacunarse contra Covid-19.

** Los protocolos y procedimientos pueden estar sujetos a cambios según las pautas del Departamento CDPH.*



En la reunión del **5 de mayo**, la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa aprobó la siguiente declaración:

*"El Distrito **reabrirá** para el aprendizaje 100% en persona este otoño en conformidad con las pautas locales, estatales y federales y con recursos adicionales proporcionados por el Distrito (WCCUSD) a las escuelas que los necesiten. Estos recursos pueden incluir, entre otros, consejeros adicionales, servicios de salud mental, conserjes, oficiales de seguridad escolar (CSO), etc., y el distrito hará estas recomendaciones a la Mesa Directiva este verano "*.



TABLA DE CONTENIDO



INSTRUCCIÓN FUNDAMENTAL / SOCIAL-EMOCIONAL / TECNOLOGÍA

PÁGINAS 5-19: Inicio restaurativo: 7-9 Social-Emocional: 10 Participación de la familia y la comunidad: 11 Aceleración del aprendizaje: 12
Apoyo al aprendizaje: 13 Tecnología: 14 Opciones de aprendizaje: 16-19



OPERACIONES

PÁGINAS 20-33: Máscaras: 22 | Distanciamiento físico: 23 | Examen de salud: 24 | Higiene de manos: 25 | Limpieza y desinfección: 26
Comidas: 27 | Transporte: 28 | Entrada al establecimiento: 29-31 | Visitantes y voluntarios: 32 | Posible exposición a Covid: 33



PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS INTERESADAS/ COMUNICACIÓN

PÁGINAS 34-47: Intercambio de opiniones (Thought Exchange): 35-42 | Recursos del distrito: 44 | Recursos escolares: 45 |
Plan de comunicación: 46 | Comentarios: 47



EXPERIENCIA EN LA ESCUELA Y EN EL AULA

INSTRUCCIÓN FUNDAMENTAL/ APRENDIZAJE
SOCIAL-EMOCIONAL / TECNOLOGÍA

INSTRUCCIÓN FUNDAMENTAL/APRENDIZAJE SOCIAL EMOCIONAL/TECNOLOGÍA EN UN VISTAZO

SOCIAL-EMOCIONAL

Enfoque en un comienzo restaurativo centrado en las relaciones, y en el estudiante en su totalidad, fortalecer la dotación de personal y las asociaciones, la enseñanza relevante y rigurosa y la reconstrucción de los sistemas.

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

Oportunidades de aceleración e intervención para estudiantes con dificultades en matemáticas y lectura. Tutoría individual o grupal. El personal desarrollará planes de aprendizaje para evaluar y tratar los niveles de aprendizaje afectados durante el cierre de las escuelas.

APOYO AL APRENDIZAJE

Diseño universal para el aprendizaje, instrucción en grupos pequeños y taller de lectores y escritores.

OPCIONES DE ESTUDIO

Las familias que deseen participar en un estudio independiente por razones personales o médicas pueden inscribirse en la Escuela de Estudio Independiente Vista para el año escolar 2021-22.

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

Crear y fomentar relaciones saludables con la familia y la comunidad a través de múltiples métodos de comunicación.

TECNOLOGÍA

Los estudiantes continuarán utilizando plataformas y aplicaciones digitales para respaldar los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Zoom sólo se utilizará en caso de cierres de escuelas por emergencia.



UN REINICIO RESTAURADOR

Nuestro plan de instrucción durante nuestro [Reinicio restaurativo](#), que se enfatiza en las primeras seis semanas de clases, se basa en el trabajo que hemos hecho como distrito; Reconoce el arduo trabajo de nuestros maestros, líderes y personal y enfatiza prácticas de enseñanza efectivas y apoyos para el bienestar socioemocional.

1

CENTRAR LAS RELACIONES

Priorizar la creación y el impulso de relaciones de apoyo mutuo y altas expectativas entre estudiantes, familias y educadores.

- ◆ Crear tiempo y espacio dedicados durante el día para la construcción de relaciones entre los estudiantes y el personal.
- ◆ Implementar prácticas disciplinarias positivas y restaurativas.

2

ABORDAR TODAS LAS NECESIDADES DEL NIÑO

Identificar las necesidades sociales, emocionales, de salud mental, lingüísticas y académicas únicas de cada estudiante; Desarrollar planes para abordar esas necesidades.

- ◆ Evaluaciones de diagnóstico que ofrecen a los maestros y líderes escolares información suficiente para guiar la planificación de la instrucción.
- ◆ Crear planes de acción que satisfagan las necesidades individuales (del niño en su totalidad) de cada estudiante.



UN REINICIO RESTAURADOR

Nuestro plan de instrucción durante nuestro Reinicio restaurativo, que se enfatiza en las primeras seis semanas de clases, se basa en el trabajo que hemos hecho como distrito; Reconoce el arduo trabajo de nuestros maestros, líderes y personal y enfatiza prácticas de enseñanza efectivas y apoyos para el bienestar socioemocional.

3

FORTALECER EL PERSONAL Y LAS ALIANZAS

Invertir en el personal y profundizar las alianzas basadas en la comunidad, incluso durante el verano y fuera del horario escolar, para tratar el aprendizaje individualizado y las necesidades de salud mental de los estudiantes.

- ◆ Proporcionar a los estudiantes tutoría y mentoría en grandes cantidades.
- ◆ Brindar apoyos para la salud mental.
- ◆ Ampliar las oportunidades de aprendizaje.

4

ENSEÑANZA RELEVANTE Y RIGUROSA

Apoyar a los educadores para priorizar la equidad; relevancia racial, cultural y lingüística; rigor; y los estándares de más alta prioridad en el plan de estudios y en la instrucción.

- ◆ Seleccionar un plan de estudios de alta calidad y culturalmente relevante.
- ◆ Estrategias y herramientas para abordar el racismo, los privilegios y los prejuicios en las aulas.
- ◆ Ofrecer a los estudiantes opciones y que tengan una voz en su aprendizaje.
- ◆ Reducción del tamaño de las clases
- ◆ Consejeros adicionales



UN REINICIO RESTAURADOR

Nuestro plan de instrucción durante nuestro [Reinicio restaurativo](#), que se enfatiza en las primeras seis semanas de clases, se basa en el trabajo que hemos hecho como distrito; Reconoce el arduo trabajo de nuestros maestros, líderes y personal y enfatiza prácticas de enseñanza efectivas y apoyos para el bienestar socioemocional.

5

REIMAGINAR Y RECONSTRUIR LOS SISTEMAS

Establecer las bases para la transformación sistémica a largo plazo a través de la colaboración y la co-creación entre estudiantes y familias, educadores y socios comunitarios de diversidad racial, lingüística y cultural.

- ◆ 6 semanas de enfoque en Cultura y Ambiente escolar



APRENDIZAJE SOCIAL-EMOCIONAL

Para tratar los impactos socioemocionales de la pandemia global, incluyendo la depresión, el aislamiento social, el dolor, la ansiedad, la ira, la desesperanza, la apatía y la desesperación, implementaremos lo siguiente en todas las escuelas:

- **Plan de 6 semanas referente a la Cultura y el Ambiente escolar:** Presentaciones, crear una comunidad en el aula, establecer expectativas y rutinas para el aspecto académico y para el comportamiento.
- **SEL/Tiempo de círculo realizado a diario en el aula:** Para restablecer conexiones y (re) construir relaciones.
- **Sistemas de intervención de comportamiento positivo/ intervenciones de varios niveles:** Servicios de apoyo escalonado para estudiantes, los cuales apoyan la creación de un ambiente escolar positivo y aumentan el rendimiento académico..
- **Prácticas de justicia restaurativa:** Para aumentar la experiencia de seguridad y de apoyo en las relaciones de los estudiantes y el personal en cada plantel escolar, los fondos se utilizarán para lo siguiente:



Participación de la familia y la comunidad

El Distrito (WCCUSD) está comprometido a construir y fomentar relaciones de apoyo mutuo y altas expectativas entre estudiantes, familias y educadores.

- **Visitas domiciliarias:** Cerrar la brecha entre el hogar y la escuela. Profundizar la asociación entre el maestro y los padres. Conversar y establecer metas académicas y de comportamiento para los estudiantes.
- **Llamadas telefónicas / mensajes de texto:** Aumentar la oportunidad de conectarse activamente con las familias y aumentar la comunicación.
- **Noches Familiares:** Transmitir y fomentar la confianza con las familias y construir relaciones respetuosas y efectivas para aumentar el éxito académico de los estudiantes.



ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

- **Aceleración e Intervención:** Oportunidades para los estudiantes con dificultades en matemáticas y lectura, tutoría individual o grupal en cantidades considerables.
- **Planes de aprendizaje individualizados:** Para evaluar y tratar los diferentes niveles de aprendizaje provocados por el cierre de escuelas debido a COVID-19.
 - Revisiones y evaluaciones universales para diagnosticar las necesidades en relación a la pérdida de aprendizaje.
- **Aprendizaje extendido:** Alineación de los programas extracurriculares para integrar más eficazmente la instrucción del día escolar regular en los planes de aprendizaje extracurriculares.
- **Asociaciones:** Aumentar las asociaciones con organizaciones comunitarias (CBO) para proporcionar a los estudiantes oportunidades únicas de aprendizaje fuera de la escuela.
- **Consejeros:** Incremento de 20 consejeros para brindar apoyo académico y socioemocional.
- **Reducción del tamaño de las clases:** Reducciones del tamaño de las clases para ofrecer un apoyo más personalizado.
- **Hora de inicio:** Mayor oportunidad para la asistencia positiva de los estudiantes con una hora de inicio más tardía para las escuelas: SB 328.



APOYO PARA EL APRENDIZAJE

APOYO PARA LOS ESTUDIANTES:

- La Mesa Directiva Escolar del Distrito (WCCUSD) adoptó el Plan de Estudio de Alfabetización TK-6, Lectura, Escritura y Unidades de Estudio de Fonética de la Universidad de Columbia para ayudar a los estudiantes a aprender a leer utilizando el Enfoque de Alfabetización Equilibrado. Este marco ayuda a los maestros a diferenciar la instrucción para satisfacer las necesidades de todos los alumnos. Nuestros maestros de TK-6 asistirán a un Instituto de Lectura de 4 días este verano diseñado específicamente para apoyarlos en este esfuerzo después de Covid 19.

APOYO PARA LOS MAESTROS:

- Los maestros recibirán capacitación continua en UDL (Diseño Universal para el Aprendizaje) sobre cómo apoyar de manera efectiva a los estudiantes del Distrito (WCCUSD). Planeamos tener un equilibrio entre la instrucción y la evaluación de todo el grupo/grupos pequeños.

(Enlace para recursos: [Organizador gráfico de la Guía de Diseño Universal para el Aprendizaje \(con números\)](#))



TECNOLOGÍA

Debido a que todos los estudiantes regresarán al aprendizaje en persona en agosto, Zoom sólo se usará en caso de cierres escolares de emergencia, como los “días cuando hay mucho humo debido a incendios”.

La tecnología sigue siendo una herramienta importante para apoyar las necesidades de aprendizaje individuales de los estudiantes, promover y respaldar la excelencia a través de la comunicación, la colaboración y la creatividad para todos los estudiantes, y para preparar a todos los alumnos para que se conviertan en ciudadanos responsables y eficaces. Por lo tanto, los planteles escolares continuarán utilizando plataformas y aplicaciones digitales para apoyar los resultados de los alumnos.

El Distrito (WCCUSD) está invirtiendo en las siguientes plataformas de tecnología educativa en todo el distrito:

- Espacio de trabajo de Google
- Aula para la educación
- STAR para artes del lenguaje inglés y matemáticas
- Seesaw
- Newsela



OPCIONES DE APRENDIZAJE

ESTUDIO INDEPENDIENTE

Las familias no pueden “tener” un espacio en su escuela regular que brinda instrucción en persona mientras participan en la Escuela Virtual.

De acuerdo con nuestras políticas internas de inscripción, así como con las regulaciones estatales, sólo podemos tener estudiantes inscritos en una escuela a la vez. Los estudiantes que están en nuestro programa de Escuela Virtual/Estudio Independiente se inscribirán en la Escuela Virtual Vista y **no se inscribirán** en ninguna otra escuela del distrito al mismo tiempo.



OPCIONES DE APRENDIZAJE

ESTUDIO INDEPENDIENTE

Recientemente, el estado emitió una guía para las escuelas y los distritos sobre las expectativas para el próximo año escolar. La expectativa de todas las escuelas y distritos es que ofrezcamos instrucción en persona de tiempo completo a todos nuestros estudiantes durante el próximo año escolar, y eso es lo que nosotros, como distrito, estamos preparados para ofrecer a nuestras familias. Esperamos ver a nuestros estudiantes y personal de regreso en nuestros establecimientos escolares este otoño a partir del lunes 16 de agosto de 2021, mientras nos enfocamos en las relaciones y el rigor.

Opción de estudio independiente

Para las familias que desean elegir el estudio independiente por razones personales o médicas, aquí hay información sobre lo que pueden esperar:

- Hay dos opciones de estudio independiente:
 - A corto plazo: máximo 15 días, permanezca inscrito en su escuela.
 - A largo plazo: cancele la inscripción en su escuela e inscríbase en la academia virtual de Vista.
- Las familias se inscribirán en la Escuela de Estudio Independiente Vista para participar durante el año escolar 2021-2022.
- El estudio independiente incluirá porciones sincrónicas y asincrónicas en la jornada escolar.
- La programación en dos idiomas no estará disponible en nuestro estudio independiente.
- Un alumno con **necesidades excepcionales no participará** en estudios independientes, a menos que el plan de educación individualizado del alumno estipule específicamente esa participación.



OPCIONES DE APRENDIZAJE

ESTUDIO INDEPENDIENTE

- Una declaración en el acuerdo escrito que detalla los apoyos académicos y de otro tipo que se proporcionarán para tratar las necesidades de los alumnos que no se están desempeñando al nivel de su grado, o que necesitan apoyo en otras áreas, como **aprendices de inglés, alumnos con necesidades excepcionales** para ser consistente con el programa o plan de educación individualizado del alumno, los **alumnos en cuidado de crianza temporal o sin hogar** y los alumnos que requieren apoyo de salud mental.
- Los estudiantes pueden volver al aprendizaje en persona, *donde haya espacio disponible en una escuela en su nivel de grado*, en cualquier momento durante el semestre. Las solicitudes deben enviarse al Departamento de Transferencias.
- Para los estudiantes de preparatoria, haremos una pausa en las transferencias durante las últimas 3 semanas del semestre para asegurarnos de que la adquisición de créditos no se interrumpa.



OPCIONES DE APRENDIZAJE

Estudio independiente

El programa de Estudio Independiente ocupa tres aulas ubicadas en el antiguo establecimiento de la Escuela Portola. Los estudiantes que participen en el estudio independiente experimentarán la interacción diaria y el aprendizaje sincrónico.

GRADOS de TK a 3ro:

Instrucción sincrónica diaria para todos los estudiantes

GRADOS de 4to a 8vo:

Ambos: Interacción diaria en vivo e instrucción sincrónica semanal

GRADOS de 9no a 12vo:

Instrucción sincrónica semanal

INSTRUCCIÓN SINCRÓNICA:

- ❖ Instrucción al estilo de un salón de clases o instrucción designada en grupos pequeños o de forma individual.
- ❖ Impartida en persona, o en forma de comunicaciones telefónicas o por Internet, y que implica una comunicación bidireccional en vivo entre el **maestro y el alumno**.
- ❖ Proporcionado por el **maestro de registro**.

INTERACCIÓN EN VIVO:

- ❖ Interacción entre el alumno y el **personal clasificado o certificado** y puede incluir a sus compañeros.
- ❖ Proporcionada con el propósito de mantener la conexión con la escuela, incluyendo, entre otros, revisiones de bienestar, monitoreo del progreso, prestación de servicios e instrucción.
- ❖ Esta interacción puede tener lugar en persona o en forma de comunicación telefónica o por Internet.



OPCIONES DE APRENDIZAJE ESTUDIO INDEPENDIENTE

INSCRIPCIÓN: Las familias que estén interesadas en inscribirse en la Academia Virtual Independiente Vista, deben enviar un correo electrónico a la directora McCormick:
edith.jordan-mccormick@wccusd.net para programar una cita.

Sesion de información:

Acompáñenos de 6:30 p.m. a 7:30 p.m. el jueves a una reunión a través de Zoom donde la directora Edith Jordan-McCormick responderá sus preguntas sobre la escuela más nueva del Distrito (WCCUSD).

Información de zoom:

<https://wccusd.zoom.us/j/99635240278>

O por teléfono: 1-669-900-6833, ID 99635240278#



WCCUSD
VIRTUAL
SCHOOL

Intra District Transfer applications are available at www.wccusd.net/transfers. If you have questions please send an email to virtualschoolquestions@wccusd.net.

A Virtual School family informational session is 6:30 p.m. on Thursday, July 22 via Zoom: bit.ly/wccusdvirtual



ESCUELA
VIRTUAL
DEL DISTRITO
(WCCUSD)

Las solicitudes de transferencia dentro del distrito están disponibles en www.wccusd.net/transfers. Si tiene preguntas, envíe un correo electrónico a virtualschoolquestions@wccusd.net.

Se llevará a cabo una sesión informativa sobre la Escuela Virtual para las familias el jueves 22 de febrero a las 6:30 p.m. a través de Zoom: bit.ly/wccusdvirtual





CREANDO ESPACIOS SEGUROS

OPERACIONES: SEGURIDAD Y LOGÍSTICA



OPERACIONES Y LOGÍSTICA EN UN VISTAZO

Vacunas

Vacunación para todas las personas elegibles para reducir las tasas de COVID-19 en toda la comunidad. Actualmente, las personas mayores de 12 años son elegibles.

Distanciamiento social

El Distrito seguirá la guía actual de los centros CDC y CDPH que recomienda una distancia social de 3 pies siempre que sea posible.

Comidas

Todos los estudiantes recibirán desayuno y almuerzo empaquetados gratis todos los días. Los estudiantes no pueden sentarse uno frente al otro en el interior.

Transporte

Los autobuses de AC Transit y WestCAT tendrán capacidad total de asientos en sus líneas de autobús. Se requerirá que los estudiantes y pasajeros usen máscaras.

Mascarillas

Se requiere que los estudiantes usen máscaras en el interior, con exenciones según la guía de máscara facial del departamento CDPH. Las máscaras son opcionales al aire libre.

Entrada y salida

Siempre que sea posible, habrá un punto de acceso para la entrada en las escuelas. Las puertas de la escuela estarán marcadas con la señalización adecuada.



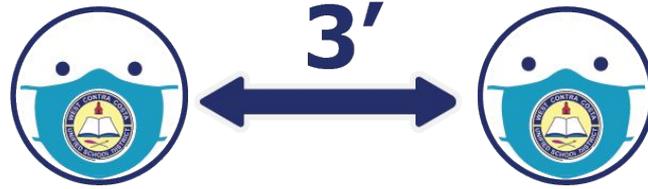


USO DE MASCARILLAS

Las máscaras son una de las capas de seguridad más efectivas y simples para prevenir la transmisión de infecciones causadas por COVID-19 en la escuela y para apoyar la instrucción en persona de tiempo completo en las escuelas de Kindergarten a 12vo grado.

- Los estudiantes de Kindergarten a 12vo grado deben usar máscara en interiores, con algunas exenciones según la guía de máscara facial del departamento CDPH.
- Las máscaras son opcionales en los entornos al aire libre en todos los establecimientos escolares de kínder a 12vo grado.
- Los adultos en entornos escolares de kínder a 12vo grado deben usar máscara cuando comparten espacios interiores con los estudiantes.
- Las personas exentas de usar una mascarilla debido a una condición médica, deben usar una alternativa no restrictiva (es decir, un protector facial apropiado).



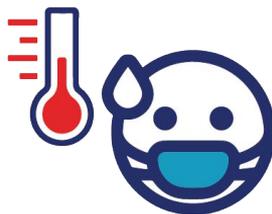


DISTANCIA FÍSICA

La evidencia reciente indica que la instrucción en persona puede ocurrir de manera segura sin requisitos mínimos de distancia física cuando se implementan otras estrategias de mitigación (por ejemplo, el uso de mascarilla).

- El Distrito (WCCUSD) cumplirá con las pautas actuales del departamento CDPH y los centros CDC que recomiendan una distancia social de 3 pies siempre que sea posible. Cuando no es posible mantener una distancia física de al menos 3 pies, como cuando las escuelas no pueden reabrir completamente mientras se mantienen estas distancias, es especialmente importante aplicar varias estrategias de prevención, como el uso de mascarillas en los interiores de los edificios ".





EXAMEN DE SALUD

Examen de salud realizado a diario en el hogar

- Todos los padres monitorearán la salud de sus hijos a diario.
- Antes de venir a la escuela todos los días, los padres deben revisar las preguntas de autoevaluación ([Instrucciones de autoevaluación](#)).
- Los padres notificarán a la escuela si el estudiante no pasa la autoevaluación.

Examen de salud realizado a diario en persona

- Todo el personal y los estudiantes realizarán un examen de salud personal antes de llegar al establecimiento.
- Una vez en el establecimiento, el personal puede acceder a exámenes adicionales a través del proceso del código QR.
- Si el personal o los estudiantes no pasan el proceso de revisión, deberán regresar a casa.





HIGIENE DE LAS MANOS

- La higiene frecuente de las manos es una de las prácticas preventivas más importantes.
- Las estaciones de higiene de manos estarán accesibles en el establecimiento.
- Los estudiantes y el personal deberán lavarse o desinfectarse las manos al llegar a la escuela todos los días antes de ingresar al aula.
- El tiempo para la higiene de manos se programará a lo largo del día, incluso antes de comer.
- Asegurar suministros adecuados para apoyar conductas de higiene saludable, incluyendo jabón, pañuelos desechables, botes de basura que no se toquen, cubiertas faciales y desinfectantes de manos con al menos un 60 por ciento de alcohol etílico para el personal y los niños que pueden usar desinfectante de manos de manera segura.





LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

- Las áreas al aire libre generalmente requieren una limpieza de rutina normal.
- El uso específico de desinfectantes se realizará de manera segura en superficies duras que se usan al aire libre y en objetos tocados por varias personas.
- Las superficies de alto contacto hechas de plástico o metal se limpiarán de forma rutinaria.
- Si una instalación ha tenido una persona enferma con COVID-19 en las últimas 24 horas, limpiaremos Y desinfectaremos los espacios ocupados por esa persona durante ese tiempo.





COMIDAS

- El desayuno y el almuerzo se servirán todos los días a todos los estudiantes. El Departamento de Servicios de Alimentos proporcionará a cada estudiante una comida empaquetada.
- Los estudiantes no pueden sentarse uno frente al otro mientras comen en el interior y deben cumplir con las recomendaciones actuales de distanciamiento.
- Los directores crearán un horario que permita que se sirvan el desayuno y el almuerzo mientras se cumplen las pautas de seguridad mencionadas anteriormente y se satisfacen las necesidades específicas de la escuela.
- El servicio en la escuela secundaria se brindará en las ventanas de servicio o en los carritos se colocarán afuera en los establecimientos donde el personal lo permita para brindar servicio al aire libre para los estudiantes.
- Maximizar la distancia física tanto como sea posible mientras se come (especialmente en interiores). El uso de espacios adicionales fuera de la cafetería para sentarse a la hora de comer, como el gimnasio, puede ayudar a facilitar el distanciamiento. Hacer arreglos para comer al aire libre tanto como sea posible.
- Limpiar las superficies que se tocan con frecuencia. Las superficies que entran en contacto con los alimentos deben lavarse, enjuagarse y desinfectarse antes y después de las comidas.





TRANSPORTE

- El transporte público, AC Transit y WestCat tendrán capacidad total de asientos en sus líneas de autobús.
- Se requerirá que todos los estudiantes y pasajeros usen máscaras.
- Las ventanas estarán abiertas hasta la mitad para que haya ventilación.





ENTRADA AL ESTABLECIMIENTO

Puertas/Puntos de acceso-Llegada

- Las puertas de la escuela estarán claramente marcadas con la señalización adecuada que indique que los estudiantes pueden entrar y salir por cada puerta.
- En la medida de lo posible, usaremos un punto de acceso para la entrada.
- Si es necesario acceder a varios puntos, cada punto de acceso tendrá personal presente para garantizar una entrada segura al establecimiento.





ENTRADA AL ESTABLECIMIENTO ESCUELA PRIMARIA

- Los estudiantes deben usar una máscara de tela o una máscara quirúrgica al ingresar a la escuela.
- A los estudiantes que lleguen a la escuela sin cubiertas faciales o mascarillas quirúrgicas se les proporcionará una cubierta facial adecuada o una mascarilla quirúrgica.
- Una vez en el establecimiento, los estudiantes caminarán a sus áreas asignadas.
- Los estudiantes deben caminar en una sola dirección.
- La señalización con recordatorios a los estudiantes para que mantengan la distancia, se laven las manos y usen sus cubiertas faciales de tela es claramente visible.





ENTRADA AL ESTABLECIMIENTO ESCUELA SECUNDARIA

- Los estudiantes deben usar una máscara de tela o una máscara quirúrgica y se espera que ingresen al establecimiento en una formación físicamente distanciada.
- Los estudiantes que lleguen al establecimiento sin las mascarillas apropiadas recibirán una cubierta facial adecuada.
- Cuando los estudiantes lleguen a la clase, pueden ingresar al salón de clases inmediatamente o permanecer en una línea manteniendo la distancia si el espacio del pasillo lo permite.





VISITANTES Y VOLUNTARIOS

- Las escuelas deben limitar los visitantes no esenciales, los voluntarios y las actividades que involucren a grupos u organizaciones externas con personas que no estén completamente vacunadas, particularmente en áreas donde hay una transmisión comunitaria de COVID-19 la cual se considera de moderada a alta.
- Las escuelas no deben limitar el acceso de los proveedores de servicios directos, pero pueden garantizar el cumplimiento de las políticas de visitantes de la escuela.
- Las escuelas deben seguir enfatizando la importancia de quedarse en casa cuando hay síntomas de enfermedad. Cualquier persona, incluyendo los visitantes, que tenga síntomas de una enfermedad infecciosa debe evitar entrar al establecimiento.
- Los padres no deben ir a la escuela a dejar artículos que los estudiantes hayan olvidado, como libros, comida o dispositivos olvidados en casa.
- Las escuelas pueden implementar un proceso de citas para los artículos que son absolutamente necesarios.



PROCEDIMIENTOS PARA ESTUDIANTES Y PERSONAL QUE TENGAN O PUDIERAN TENER COVID-19

AISLAMIENTO: Separar a los infectados con una enfermedad contagiosa de las personas que no están infectadas.

CUARENTENA: Restringir el movimiento de personas que estuvieron expuestas a una enfermedad contagiosa en caso de que se infecten.

- ❖ La información sobre personas con síntomas de COVID-19, contactos cercanos o personas con resultados positivos a COVID-19 es información sensible y confidencial.
- ❖ La información compartida por las familias y el personal se proporciona a un número mínimo de personas.
- ❖ Siempre que sea posible, no se utilizan nombres mientras se aborda la seguridad de los estudiantes y el personal de la escuela. Los nombres no se divulgan al público.
- ❖ Aislar a los estudiantes potencialmente infectados en la sala / espacio de espera designado.
- ❖ Ponerse en contacto con el supervisor o los administradores correspondientes para los protocolos de Covid.
- ❖ Realizar pruebas rápidas al personal o a los estudiantes sintomáticos.
- ❖ El administrador de la escuela se comunicará con la dirección de correo electrónico del Distrito (WCCUSD) referente a Covid para rastrear contactos.
- ❖ El administrador enviará a las personas con pruebas positivas a casa para propósitos de cuarentena.
- ❖ Recomendamos encarecidamente que a los estudiantes y al personal no vacunados se les ofrezcan pruebas de detección de COVID-19 con regularidad.



The image features four individuals standing against a solid blue background. From left to right: a man in a dark suit and purple tie wearing a light blue surgical mask; a woman in a red graduation gown and cap wearing a green mask with a white pattern; a woman in a red graduation gown and cap wearing a white mask with a blue and green pattern; and a man in a dark suit and light blue tie wearing a blue and white patterned mask. The text is overlaid on the center of the image.

NOSOTROS PREGUNTAMOS USTED RESPONDIÓ

PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS
INTERESADAS Y COMUNICACIÓN

La siguiente información fue recopilada de las personas interesadas del Distrito (WCCUSD) a través de foros comunitarios y sesiones de escucha referentes al regreso a la escuela el 16 de agosto.





Opiniones

Opiniones clave



I hope the kids can socialize normally.

4.3 ★★★★★ (26 👤)

Ranked #1 of 322

I am hopeful my child will reconnect socially with peers and renegade with learning that is not on a screen. It's important because my kid and so many others have become deeply screen addicted and learning can't happen without human connection.

4.2 ★★★★★ (25 👤)

Ranked #3 of 322

My kids will get to learn in person and play with their friends.

4.2 ★★★★★ (24 👤)

Ranked #4 of 322

Espero que mis hijos puedan socializar de manera normal.

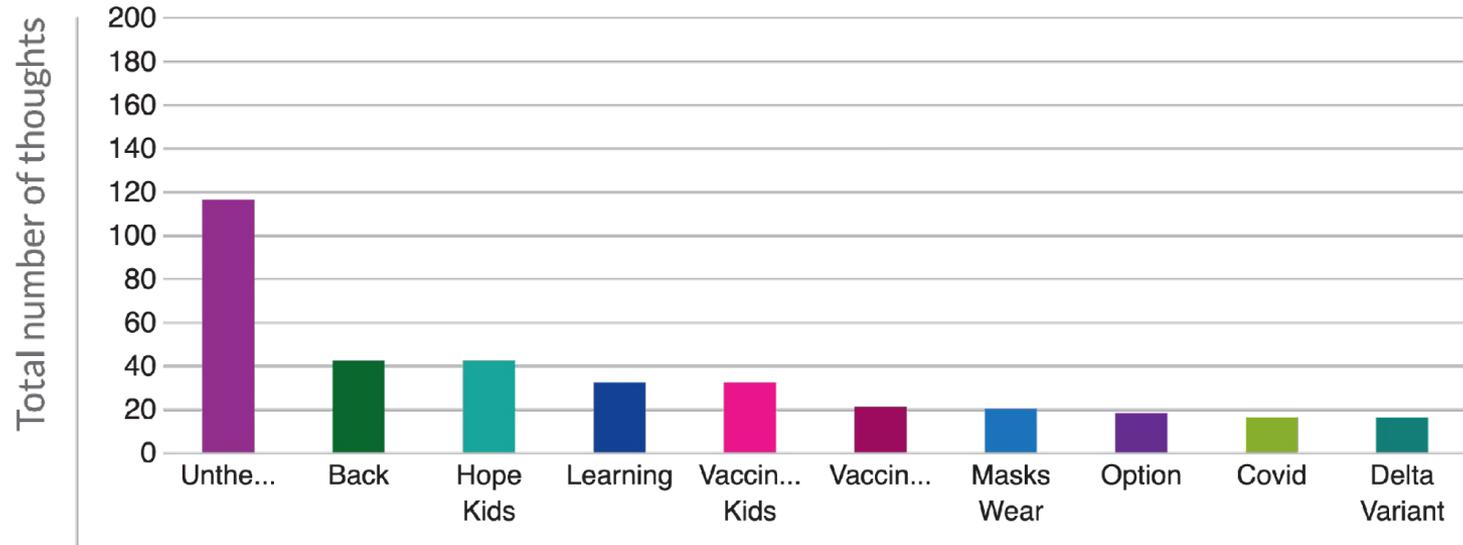
Espero que mi hijo se vuelva a conectar con sus compañeros y vuelva a participar en el aprendizaje que no es a través de una pantalla. Es importante porque mi hijo y muchos otros niños se han vuelto profundamente adictos a la pantalla y el aprendizaje no puede suceder sin una conexión humana.

Mis hijos podrán aprender en persona y jugar con sus amigos.



TEMAS GENERADOS POR AI

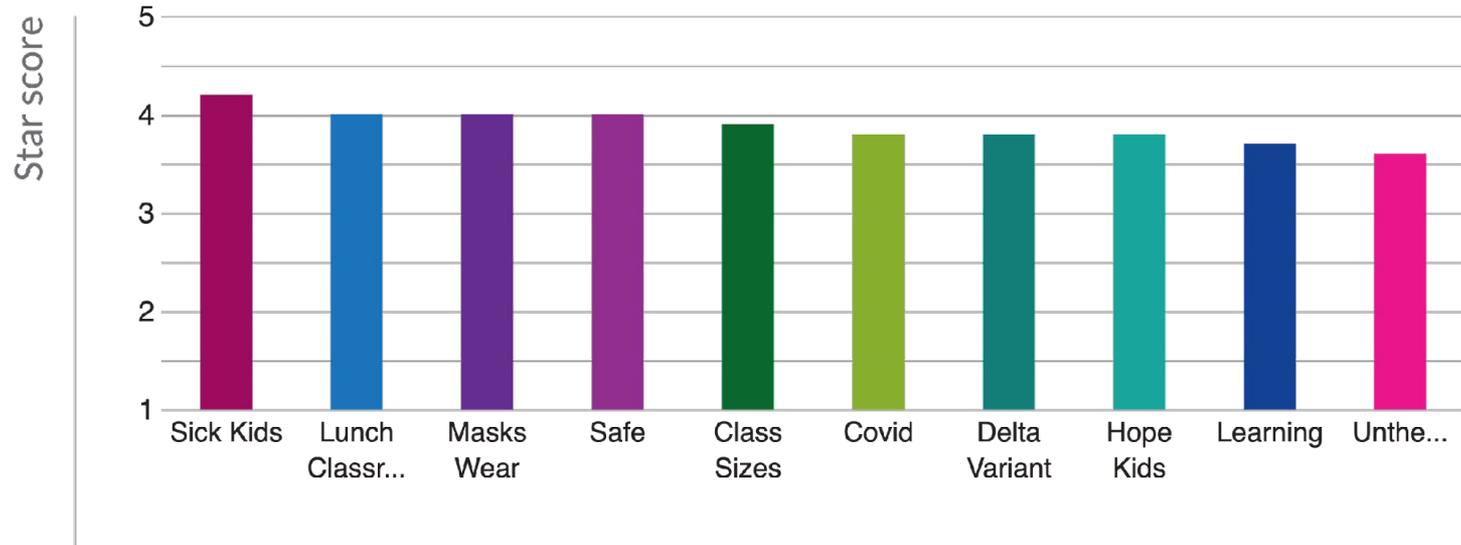
Temas principales de acuerdo al total de opiniones





TEMAS GENERADOS POR AI

Temas principales por puntuación de estrellas





Opiniones

Niños enfermos



I hope we have learned lessons in flexibility, if my child is too sick for in person, than they should be able to still follow the day at home Keeping kids home when sick should not be a punishment in their attendance, perfect attendance awards lead to sick kids coming when they shouldn't 4.2 ★★★★★ (17 👤)

What happens when a student is sick? Will schools have to be shut down if there is an outbreak? 3.9 ★★★★★ (22 👤)

Hoping that everyone follows proper protocol as to if your sick stay home. Important to me because as a parent we don't know what others do outside the home. 3.7 ★★★★★ (5 👤)

Espero que hayamos aprendido lecciones de flexibilidad, si mi hijo está demasiado enfermo para la instrucción en persona, entonces debería poder continuar con la instrucción en casa. Mantener a los niños en casa cuando están enfermos no debería ser un castigo en su asistencia, los premios de asistencia perfecta llevan a que los niños enfermos vayan a la escuela cuando no deberían.

¿Qué pasa cuando un estudiante se enferma? ¿Deberán cerrarse las escuelas si hay un brote?

Espero que todos sigan el protocolo adecuado en cuanto a si está enfermo, quédese en casa. Es importante para mí porque, como padres, no sabemos lo que hacen los demás fuera de casa.



Opiniones

Aulas para el almuerzo



Classrooms are tight and students and desk fill most of the portable classrooms. How will they stay safe and transmission of covid 19 be prevented? Safety and infection control 4.2 ★★★★★ (16 👤)

Eating means masks comes off and transmission can happen easily, how is lunch time going happen safely 4.2 ★★★★★ (15 👤)

Lunch? I worry that lunch at secondary schools will be everyone together at the same time. 4.0 ★★★★★ (16 👤)

Las aulas son estrechas y los estudiantes y los escritorios llenan la mayoría de las aulas portátiles. ¿Cómo se mantendrán seguros y se evitará la transmisión del Covid 19? Seguridad y control de infecciones.

Comer significa que se quitan las mascarillas y la transmisión puede ocurrir fácilmente, ¿cómo va a ser segura la hora del almuerzo?

¿Almuerzo? Me preocupa que el almuerzo en la escuela secundaria sea para todos juntos al mismo tiempo.



Opiniones

Uso de mascarillas



Class size is a big issue. Keeping the social distancing and masking is a relief. Kids get sick, it's what they do. Masks will always be helpful 4.1  (17 )

Do your part Keep your mask on and the teachers and staff too 4.1  (17 )

Continue to wear a mask and encourage kids to wash their hands. 4.1  (13 )

El tamaño de la clase es un gran problema. Mantener el distanciamiento social y el uso de mascarillas es un alivio. Los niños se enferman, es lo que hacen. Las máscaras siempre serán útiles.

Haga su parte. Mantenga su máscara puesta y esto debe aplicar también a los maestros y al personal.

Continúe usando una mascarilla y anime a los niños a lavarse las manos.

¿Cómo puedo aprender más?

PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS
INTERESADAS Y COMUNICACIÓN

E B+

RECURSOS DEL DISTRITO

Página de regreso a la escuela

Todos los recursos y actualizaciones sobre el plan de regreso a la escuela se pueden encontrar en el sitio web en www.wccusd.net/return2school.

Redes sociales

El distrito publica regularmente información sobre eventos, reuniones y otras notificaciones. Síguenos en [Facebook](#), [Twitter](#), [Instagram](#), [YouTube](#) y [LinkedIn](#).

Formularios de regreso a la escuela

Asegúrese de completar todos los formularios anuales de regreso a clases requeridos. Usted puede [hacer eso aquí](#) (<https://wccusd.powerschool.com>). Si necesita ayuda vea [estos videos](#).

Boletín del Distrito

[Suscríbase](#) para recibir el boletín de la comunidad y aprenda más sobre noticias y eventos en todo el distrito.

Actualizar la información de contacto

Necesitamos su información de contacto CORRECTA y ACTUALIZADA para el año escolar 2021-22. Los padres/familias pueden actualizar la información a través de PowerSchool en el [Proceso anual de formularios escolares](#).



RECURSOS ESCOLARES

Mochila digital

¿Notó el elemento del menú Mochila digital en la parte superior del sitio web de su escuela? El distrito está trabajando para proporcionar una ventanilla única de recursos para respaldar un regreso exitoso el 16 de agosto. Revise la mochila digital con regularidad para obtener nueva información a partir del 2 de agosto.

Actualizar la información de contacto

Asegúrese de que su escuela tenga su información de contacto actualizada. Usted puede [hacer eso aquí](#) a través del proceso anual de formularios escolares. Si necesita ayuda, vea estos videos: ([watch these videos.](#))

Horarios

El horario de su escuela estará disponible a más tardar el 2 de agosto en el sitio web de su escuela en donde dice: Nuestra escuela (Our school) y luego horario (Bell schedule).



PLAN DE COMUNICACIÓN

Sitios web

Marque el sitio web de su escuela y el sitio:

www.wccusd.net/return2school

Directores y SCOWS

Regístrese para las comunicaciones de su escuela; acompañe a sus directores a las reuniones de Regreso a Clases y al evento de Regreso a la Escuela.

Redes sociales

Siga al Distrito en sus canales de redes sociales para obtener actualizaciones sobre el regreso a la escuela.

Televisión y radio

¿Sabía que el Distrito tiene una estación de radio? Sintonice keCg 88.1 FM o 97.7 FM y la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa para ver y escuchar los anuncios sobre el regreso a la escuela el 16 de agosto.

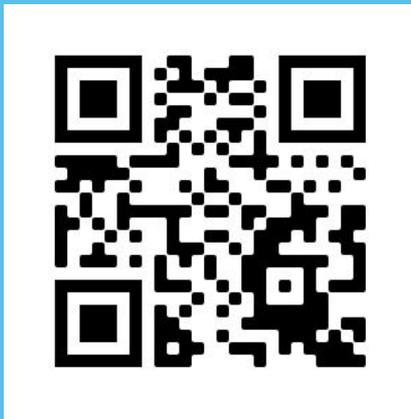
Correo electrónico y Peachjar

Las notificaciones sobre el Plan de regreso a la escuela también se distribuirán por correo electrónico. Asegúrese de actualizar su información en Powerschool para el año escolar 2021-22.

Medios de comunicación y socios

Los socios comunitarios del Distrito (WCCUSD) juegan un papel vital en la difusión del Plan de regreso a la escuela. El Distrito distribuirá un comunicado de prensa y kits en redes sociales para que los socios apoyen el regreso a la instrucción en persona.





COMENTARIOS

Su opinión es importante para nosotros. Envíe su pregunta o comentario completando el formulario en:

<http://bit.ly/fall2021updates> o por correo electrónico:
feedback@wccusd.net

